

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

МО "Бологовский район"

МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



В.С. Свиридова
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора МБОУ
«Куженкинская ООШ»



Т.В. Васленева
Приказ № 125 от
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для учащихся 3-4 классов

Разработана:
учителем английского языка
Качаловой Т.В.

с. Куженкино

2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

МО "Бологовский район"

МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

В.С.Свиридова
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.Директора МБОУ
«Куженкинская ООШ»

Г.В.Висленева
Приказ № 125 от
«29»августа 2024 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для учащихся 3-4 классов

Разработана:
учителем английского языка
Качаловой Т.В.

с. Куженкино

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 3-4 классов «Занимательный английский» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Куженкинская ООШ».

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 3-4 классах в общем объеме 34 часа в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Моё знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	6
6.	Наша первая сказка.	6
	Итого:	34 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;

- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематическое планирование занятий

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		План	Факт
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.		
2	Английские песни.		
3	Детские стихи на английском языке.		
4	Английские скороговорки.		
5	Повторение пройденного материала.		
	Раздел 2. Мое знакомство с Англией.		
6	Название частей Великобритании и их столиц.		
7	Что мы знаем о Великобритании? Просмотр обучающего мультфильма.		
8	Достопримечательности Лондона.		
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		
10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		
	Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.		
11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.		
12	Традиции Нового года в англоязычных странах		
13	Подарки на Новый год и Рождество.		
14	Изготовление открытки.		
15	Пишем письмо Санта Клаусу.		
16	Рождественские песни.		
17	Викторина по пройденному материалу.		
	Раздел 4. Приятного аппетита!		
18	Продукты и блюда английской кухни.		

19	Идем в магазин за продуктами.		
20	Поведение и общение за столом.		
21	В кафе.		
22	Игра «Английский завтрак».		
	Раздел 5. Англоговорящие страны.		
23	Путешествие в Австралию.		
24	Австралийские животные. Викторина.		
25	Мир Новой Зеландии.		
26	Плывем в Америку.		
27	Канада.		
28	Викторина по пройденному материалу.		
	Раздел 6. Наша первая сказка.		
29	Чтение сказки.		
30	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
31- 32	Репетиции, оформление спектакля.		
33	Подготовка к спектаклю.		
34	Презентация спектакля.		

Список литературы.

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
- М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа,

2001

- С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
- Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

www.englishteachers.ru

nsportal.ru

www.videouroki.net

www.proshkolu.ru

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>